Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI	**Omizzolo Jessica**
POSIZIONE RICOPERTA	-Direttrice U.O. Ufficio di coordinamento psicopedagogico del Comune di Fano -Formatrice, supervisore per operatori in campo educativo
TITOLO DI STUDIO	Laurea in psicologia clinico dinamica ad orientamento psicoanalitico
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Da dicembre 2021 ad oggi D – Coordinatore psicopedagogico 06 Presso Comune di Fano Servizi Educativi Da agosto 2018 ad oggi formatrice per Percorsi Formativi 06 Da agosto 2020 a giugno 2022 Coordinamento psicopedagogico nido “La Tartaruga” Comune di Urbino_ Urbino Servizi Da agosto 2013 a dicembre 2021 C con funzioni di coordinatore pedagogico Presso Ufficio di coordinamento psicopedagogico Comune di Fano Settore Servizi Educativi Da settembre 2007 – a settembre 2010 con contratti a tempo determinato sia presso il Comune di Fano (nidi) che presso il Comune di Pesaro (nidi ed infanzia) Da settembre 2010 - a giugno 2013 assunta a tempo indeterminato tramite concorso Educatrice nido Comune di Fano Da settembre 2000 a giugno 2007 Direttore d’azienda per Confezione Roby sas
ISTRUZIONE e FORMAZIONE	2004-2006 Laurea in psicologia clinico dinamica ad orientamento psicoanalitico Università degli studi di Padova - Facoltà di psicologia 110 e lode *2001-2004* Laurea in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali Università degli studi di Padova – Facoltà di psicologia 110

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

12 mesi di tirocinio universitario obbligatorio (2005) e
12 mesi di tirocinio volontario presso (2006)
Ufficio di Coordinamento Psicopedagogico del Comune di Fano

12 mesi di tirocinio universitario obbligatorio e
6 mesi di tirocinio volontario
Presso Pediatria Oncologica e prontosoccorso pediatrico Padova
e presso istituto comprensivo Zerobranco e Carceri della Regione per sportello psicologico.

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	B1	B2	A2	A2	B2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Capacità di scrittura e padronanza grammaticale e lessicale, grazie al continuo studio e partecipazione a corsi, allenati in anni di scrittura di articoli e gestione di siti web e blog.
- Competenze di linguaggio non verbale, approfondite nei corsi di formazione, in particolare quello con la dott.ssa Chokler.
- Empatia e capacità di ascolto forgiate dagli studi, da percorsi terapeutici individuali e da anni di coordinamento di equipe.
- Capacità di gestione dei gruppi, grazie ai numerosi gruppi incontrati in formazione e nel lavoro come educatrice e coordinatrice (15 scuole 06).
- Competenza in comunicazione non violenta e rivolta alla soluzione dei conflitti
- Padronanza nella conduzione di colloqui ad orientamento psicopedagogico con famiglie e con equipe multidisciplinari.
- Capacità di storytelling,
- Abilità di sintesi e
- Public Speaking esercitate nei convegni, nelle formazioni e nei vari eventi ai quali partecipo con contributi ed interventi oramai da dieci anni.
- Lettura ad alta voce per bambini ed adulti, appassionatamente allenata in ogni momento libero.
- Competenze digitali: utilizzo differenziato e autonomo dei media, selezione delle informazioni rilevanti ed organizzazione dei contenuti

Competenze organizzative e

- Capacità di lavorare sia in gruppo che in autonomia grazie al

gestionali

carattere spiccatamente determinato e al contempo rivolto al piacere di far rete,

- Organizzazione e gestione del tempo,
- Pianificazione, realizzazione e gestione di progetti, anche collettivi,
- Empatia e flessibilità,
- Rispetto delle tempistiche e degli obiettivi fissati,
- Buona resistenza allo stress ed elevata capacità di problem solving.
- Capacità decisionale con senso etico e presa di responsabilità.

Competenze acquisite grazie al lavoro di coordinamento e di formazione che mi hanno portata ad applicare la mia propensione al fare rete e alla messa in comune di competenze individuali, al favore degli obiettivi comuni. Al tempo stesso, per via della naturale propensione al pensiero divergente, lavoro bene individualmente e in gruppo ponendomi come figura di coordinamento: capace di trovare soluzioni innovative, accompagnare i gruppi al cambiamento, lavorare da sola quando necessario, progettando e realizzando gli obiettivi con costanza, studio ed efficienza.

Competenze professionali

- Rispetto e considerazione della diversità come valore aggiunto
- Realizzazione di sintesi multimediali
- Realizzazione di workshop esperienziali
- Flessibilità ed assertività
- Dinamicità, resilienza e pensiero divergente.
- Lettrice forte (media 24 libri in 12 mesi)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo intermedio	Utente avanzato	Utente autonomo intermedio	Utente autonomo intermedio	Utente autonomo intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida

B

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

CORSI di formazione seguiti	➢ **Corso di consapevolezza professionale e sugli organizzatori dello sviluppo** con dott.Chokler presso Comune di Pesaro (30 ore) ➢ "**Individuazione precoce dei sintomi dei disturbi dell'apprendimento**", dott.sse Barnebei e Venturini (20h) ➢ "**Filosofia per bambini**" con dott. Cirino sulla filosofia per bambini (30 ore) ➢ "**L'equipe educativa e le famiglie: accoglienza, partecipazione e terre di mezzo**" con la dott.ssa Laura Borghi: (64ore) ➢ **"Comunicare e condividere con la comunità le esperienze di vita e di crescita dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia: modi, strumenti e forme documentative"**.con la dott.ssa Laura Malavasi: (64ore) ➢ "**Strategie comunicative e gestione dei gruppi**" con la dott.ssa Paola Toni: (64ore) ➢ "**Cosa fanno le educatrici mentre I bambini giocano liberamente?**" incontro con Libertiny Z. (6ore), con Zeroseiup. ➢ Residenziale "**Reti di resilienza per una progettualità 06 ed oltre**" luglio 2018 presso san Benedetto del Tronto con il Coordinamento pedagogico Terre d'Argine (3 giorni) ➢ Residenziale "**Giocare per gioco**" luglio 2019, presso Reggello con Percorsi formativi 06 (3 giorni) ➢ "**A ben guardare non si vede mai abbastanza: fotografare la natura, fermare lo sguardo, sperimentare il gesto creativo**" novembre 2019, con la dott.ssa Malavasi L. (6ore) ➢ "**La grammatica dei materiali: materia intelligenti a scuola**" con Dott.ssa Pucci R. (96 ore) presso Comune di Fano ➢ *Incontro di formazione con I referenti di Reggio Children, novembre 2019, presso Comune di Fano.* ➢ Corso da **lettore volontario NpL** ➢ Corso per il **coordinamento regionale NpM** ➢ *Convegni sulla lettura ad alta voce e gli albi illustrati ogni anno dal 2010.* ➢ Convegno ad Ancona e Pesaro dott.ssa Lucangeli e dott. Burgio, 2019 ➢ Corso "**Metodo In-Relazione**" con O. Cavalluzzi, 20h. ➢ Corso "**Ripensare la scuola e i servizi educativi**" Università Cattolica del Sacro Cuore, 12 moduli. ➢ Corso "**Ricerca narrativa e pedagogia: storie di vita in formazione**" Università Cattolica del Sacro Cuore ➢ **Apprendimento cooperativo**: il lavoro in piccoli gruppi in aula ed online con Coop Scuola ➢ Percorso formativo "**Fare scuola all'aperto**" 7h, con Biella Cresce ➢ Incontro formativo con **A. Bortolotti** "Le prime relazioni del bambino" con Percorsi formativi 06 ➢ "**Ambienti di apprendimento innovativi**" con Campus store ➢ "**Arteterapia: lo straordinario nell'ordinario**" con Percorsi

formativi 06

- "**Bullismo ed odio in rete**" con Telefono Azzurro Onlus
- "**Imparare a distanza: guida pratica"** con Campus Store
- "**Attraversamento: ridisegnare la distanza**" con Percorsi formativi 06
- "**Bambini allattati al nido**" tenuto daA. Bortolotti per Percorsi formativi 06
- "**Bullismo e Cyberbullismo**" tenuto da P. Pace per Percorsi formativi 06
- "**Didattica per le fragilità**" tenuto da V. Rigoni per Percorsi formativi 06
- "**Bambini, giochiamo con la luce?**" tenuto da S. Rossi per Percorsi formativi 06
- "**La fatica di educare oggi**" con G. Nicolodi
- "**La scuola a formazione Pikler e l'esperienza dello spazio gioco Strandgut a Berlino**" con Percorso formativo 06
- "**Sicurezza on line**" con Percorsi formativi 06
- "**Sostenere la crescita dei piccoli durante gli eventi critici**" tenuto da I. Orofino per Percorsi formativi 06
- "**Parliamo di loose parts?**" tenuto dal gruppo di ricerca sulle Loose parts in Italia per Percorsi formativi 06
- "**Come prepararsi a stare fuori con i bambini 06 anni**" tenuto da S. Negro per Percorsi formativi 06
- "**Coronavirus: le domande dei bambini su sulla malattia e la morte**" per Percorsi formativi 06
- "**Covid19: una lettura dalla parte dei bambini**" tenuto da P. Pace per Percorsi formativi 06
- "**Criteri di valutazione a distanza**" con Campus Store
- "**Didattica a distanza con smartphone: spunti e strumenti con A. Bencivenni**" con Campus Store
- "**Didattica senza schede anche a distanza**" con Percorsi formativi 06
- "**Educazione attraverso il corpo. Introduzione all'approccio somatico del Body-Mind Centering in ambito evolutivo**" con Percorsi formativi 06
- "**Educare alla democrazia: suggerimenti per costruire delle reti virtuose**" a cura di D. Aristarco per Mondadori education
- "**Educare ed apprendere in tutti i sensi. La proposta della pedagogia del corpo**" di I.Gamelli
- "**Genitori: quali dilemmi?**" di L. Formenti per Percorsi formativi 06
- "**Google for education: nuove idee di lezione**" con Campus Store
- "**Idee e proposte per ripartire a settembre**" con C2 Group
- "**Il ruolo del contatto interpersonale nello sviluppo socio-emozionale del bambino. Riflessioni sugli incontri tattili**" di R. Montirosso
- "**Intanto...costruiamo narrazione**" di P. Jedlowski

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

- "**La DAD ha cambiato il rapporto svuola-famiglia?**" di C. Saraceno
- "**L'adulto di fronte al gioco del bambino**" di G. Nicolodi
- "**Le regole, spunti e riflessioni**"con Percorsi formativi 06
- "**Leggi e canta per lui e a lui**" percorso formativo di M.T. Nardi per il progetto Cantami o Mamma
- "**Parlare di Loose Parts con le famiglie: tra possibilità e sicurezza**" di A. Gabrielli per Percorsi formativi 06
- "**Mangio o non mangio?**" di P. Pace
- "**Bambini dopo o bambini sempre? Infanzia e adolescenza attraverso l'emergenza**" di R. Mentegazza
- "**Ripartire: covid 19 e infanzia. Una riflessione critica**" a cura di G. Nicolodi.
- "**Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti"** con Campus Store
- "**Pedagogia Montessori. L'educazione cosmica dalla nascita: il bambino nasce maestro dell'uomo**" di A. Pacci con Percorsi formativi 06
- **Tre** incontri formativi con **Dott.Pellai** per Percorsi formativi 06
- ***Quaderni Umano Digitale: progetto tra analogico e tecnologia****" di A. Bogliolo con Campus Store*
- *"**Passi indietro fisiologici per la crescita**" di G. Rapisardi*
- *"**San Francisco: l'esperienza di una scuola italo americana**" con Percorsi formativi 06*
- ***Convegno "September Now!"** 10h, con Giunti scuola e Campus store.*
- *"**Sicurezza in rete**" con Telefono Azzurro*
- *"**Sicuri di collaborare: nuove forme di partecipazione**" con Percorsi formativi 06*
- *"**Il manifesto del tablet nello zaino**" con Campus Store*
- ***"Direzioni di senso dell'agire con cura**" con L. Mortari*
  - *Webinar formativi con REGGIO CHILDREN:*
  - *I molteplici accessi alla conoscenza*
  - *I bambini e la musica*
  - *I bambini e il digitale*
  - *I bambini e la grafica*
  - *I bambini e la natura*
  - *I bambini e la creta*
  - *I bambini e i numeri*

- ***Corso per scrittori** "Edday 1" di C. Beretta Mazzotta, 38 lezioni.*
- ***Editing e correzione di bozze** di First Master, 30 ore.*
- ***Un altro sguardo** con S. Sola dell'Accademia Drosselmeier, Bologna*
- *Convegno "**Immagini come alfabeto: la fotografia strumento di scoperta e conoscenza nei programmi scolastici**" di Servizio*

	Educativo del Museo di Fotografia Contemporanea (Mi) ➢ *Seminario "**L'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni**" di IGEA* ➢ *Seminario "**Il narcisismo nella relazione di coppia**" di IGEA* ➢ ***Idee didattiche in digitale per la generazione Z** di Campus store.* ➢ ***Cittadinanza digitale: più consapevoli, più sicuri, più liberi**" di Campus store e Telefono azzurro.* ➢ ***Virtualmente** corso organizzato da Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia, su iniziativa dell'Istituto Toniolo, in collaborazione con ILAB e Formazione Permanente dell'Università Cattolica.* ➢ ***Passi indietro fisiologici per la crescita** di G. Rapisardi* ➢ ***Promuovere i diritti per l'infanzia nel segno dell'inclusione e delle differenze: una responsabilità pedagogica,** Università degli studi di Firenze* ➢ ***Ripensare la scuola e i servizi educativi. Pensieri e parole per ricominciare,** Università Cattolica del Sacro Cuore* ➢ ***Con papà fin da piccoli** Centro salute Onlus, 4h* ➢ *Seminario "**Praticare l'educazione all'aperto. Progettualità da costruire, spazi da ripensare**" Istituto comprensivo statale 12, Bologna.* ➢ ***Comunicazione e linguaggio online: un approfondimento del fenomeno del cyberbullismo**, Campus store.* ➢ ***Comunicazione e linguaggio online: un approfondimento del fenomeno del cyberbullismo,** Campus Store.* ➢ ***Social emotional learning (SEL) con G Suite for Education e Chromebook**, Campus Store.* ➢ *Convegno nazionale "**Neuroscienze per l'educazione**" 9h, ottobre 2020, di Percorsi Formativi 06* ➢ ***Spazi e materiali per creare paesaggi di apprendimento**" di M. Fusina* ➢ ***Logica e fantasia** di A.C. Scardicchio* ➢ ***Arte effimera e loose parts per valorizzare la creatività infantile - accreditato MIUR** di Percorsi Formativi 06*
	➢ **Sentirsi al sicuro per crescere bene. La teoria polivagale nei contesti educativi** di Silvia Iaccarino. ➢ **Photothelling in educazione** di Daniela Corradi e Paola Albini. ➢ **Psicoterapia Esistenziale: il confronto con i Dati di Fatto dell'Esistenza** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Psicologia dell'abitare: dove Interior Design e Psicologia si incontrano** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Il photo language: dove fotografia e psicologia si incontrano** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Psicologia di Instagram, opportunità e rischi del social più usato dagli adolescenti** con FCP-formazione continua psicologia.

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

	➢ **Revenge Porn e Cyberbullismo, due nuove forme di prevaricazione** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Alimentazione e adolescenti: altro che "Specchio specchio delle mie brame…"** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Trasformare l'Eredità vivente del Trauma, con Janina Fisher e Giovanni Tagliavini** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Estetica dell'Intersoggettività: Sé e relazioni nell'era digitale** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Meccanismi neurali e funzionali per empatia e altruismo – Empatia e Neuroscienze** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **L'eredità di Bion** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Lavorare con la scuola: Progettazione, Consulenza e Formazione di interventi scolastici** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Lo psicodramma: dove teatro e psicoanalisi si incontrano** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **L'arte terapia: dove arte e psicologia si incontrano** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Disturbo Specifico di Apprendimento: gli strumenti compensativi** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Lutto Traumatico: conoscerlo per aiutare i Sopravvissuti** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Il sostegno in psicologia perinatale nel periodo del Coronavirus** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Conversazione digitale e cervello sociale** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ **Valutazione delle competenze genitoriali** con FCP-formazione continua psicologia. ➢ Percorso formativo **regionale per coordinatori pedagogici** – Marche ➢ **Il talento di aiutare ciascun bambino** di D. Lucangeli. ➢ **Critica del Trauma. Modelli, metodi, esperienze etnopsichiatriche** di N. Losi, B. Mattioli. ➢ **Di materno avevo solo il latte** di D. Papisca, A. Bramante. ➢ **Dialogo con Otto Kenberg** di O. Kenberg. ➢ **Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta** di M. Lancini. ➢ **Home sweet home** di M. Recalcati. ➢ **Il concetto di Dissociazione legato al trauma. Storia, controversie e un ritorno alla comprensione originale** di *O. Van Der Hart.* ➢ **Le carte dixit nella pratica clinica** di V. Mossa. ➢ **Da Chesil Beach a Holt: viaggio libroterapico nelle relazioni sentimentali** di T. Pennato. ➢ **Parolaterapia. Una passeggiata tra i libri della libroterapia** Di C. Fulvi

	➢ **Per bellezza e meraviglia** ciclo di incontri formativi tenuto da Centro Zaffira ➢ **Il talento di aiutare ciascun bambino al meglio** con Daniela Lucangeli ➢ **Infanzia e desiderio** di M. Recalcati. ➢ Seminario formativo **"Linee pedagogiche per il Sistema integrato per lo 0-6"** Promosso da Gruppo Nazionale Nidi Infanzia territoriale Liguria, Proteo Fare Sapere Liguria, Zeroseiup e DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione. ➢ **Creatività, apprendimento, stato di flusso.** di A. Gabrielli ➢ **Il digitale nei servizi 06 per educare ai e con i media** con c. Di Bari e M. marangi ➢ **Sentirsi al sicuro per crescere bene. La teoria polivagale nei contesti educativi.** di S. Iaccarino ➢ **Coordinamento e cura del gruppo.** di I.M. Orofino ➢ **Loose parts e pensiero scientifico.** di A. Gabirelli ➢ **"L'impatto della pandemia su bambini e adolescenti: cosa sapere per supportarli al meglio"** con Asilo nel Bosco, FKIF. ➢ **Documentare l'effimero.** di D. Corradi ➢ **Il gruppo come risorsa nel lavoro educativo.** di M. Cecotti ➢ **Silent book istruzioni per l'uso.** di M.T. Nardi ➢ **Albi illustrati: istruzioni per l'uso.** di M.T Nardi ➢ **Qui si legge. Crescere con I libri. Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.** a cura di s. Basilico. ➢ ***Leggere e comprendere: istruzioni per l'uso.*** *di M.T. Nardi* ➢ **In cammino verso lo zero sei.** webinar Percorsi Formativi 06 ➢ **Le storie di apprendimento: uno strumento di grande efficacia comunicativa.** di M. Cecotti ➢ **L'educazione e la cura** di Percorsi Formativi 06 ➢ **Ripartire all'infanzia e nel primo ciclo: l'attenzione al contesto, alla persona, all'apprendimento**", con L. Biancato, L. Malavasi e F. Zambotti ➢ **Alleanza educativa** di R. Ferrarese ➢ **De te fabula narratur. Resilienza creativa per adulti e bambini.** di M.C. Scardicchio ➢ **Dialoghi sulla panchina. Il rapporto con le famiglie nello 06.** di D. Corradi ➢ **Convegno nazionale** Percorsi Fomrativi 06
CORSI DA FORMATRICE	➢ Corso "**A filo di voce**" rivolto a genitori in attesa e a genitori di bambini fino ai due anni di età presso "La casatonda". ➢ Workshop esperenziale "**Lo spazio abitato" all'interno del seminario "0-6 se son Rose....**" marzo 2017 ➢ Corso "**L'arte del prendersi cura: il ruolo dei collaboratori scolastici nelle scuole 0-6***"* a Modena – Febbraio 2019 ➢ "**Destrutturare: tra linea del tempo ed autonomie**" Formazione di 7h per coordinatori e gestori di servizi, gia in programma con

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

	percorsiformativi0-6 per un totale di 6/10 incontri l'anno da 8h ciascuno ➢ "**Come si gioca l'adulto quando il bambino gioca?**" Formazione a Brescia per Percorsi formativi 06 ➢ "**Il girotondo naturale: ruolo dell'adulto nell'educazione all'aperto**" per Comune di Modena, 4h, ottobre 2019. ➢ Percorso formativo per il Comune di Firenze "**Corpo in gioco: i diversi linguaggi. Il corpo nella relazione educativa**"; **56h** ➢ "**L'albo illustrato come strumento: bambini, adulti, comunità**" per Stacciaminaccia, **2h** ➢ "**Dal reale all'ideale: il sistema valoriale della scuola e le sue applicazioni**" per nidi privati del Comune di Macerata, **8h** ➢ Corso in Webinar "**Per bisogni ed interessi**" per Percorsi Formativi 06, 4h ➢ Webinar "**Tenere il filo nella distanza**" per Percorsi formativi 06, 1h ➢ Webinar "**Pensare la ripartenza**" per Percorsi formativi 06, 1h ➢ Percorso formativo sulla **letteratura per l'infanzia e la lettura a scuola** per Asilo nel Bosco Rimini, 16h ➢ **Corso/percorso formativo personale educativo 0-6 del Comune di Fano** – "Ri-partire", luglio 2020 ➢ Percorso formativo **"Media education e linguaggi digitali"** per gli educatori del Comune di Trento ➢ Corso per insegnanti istituto Bramante – Fermignano "**Dai valori fondanti alle prassi educative**" ➢ Corso per educatori Cattolica– Fermignano "**Dai valori fondanti alle prassi educative**" ➢ **Spaziare**: la preziosa arte di pensare e realizzare spazi educativi, 6h https://percorsiformativi06.it/prodotto/spaziare-la-preziosa-arte-di-pensare-e-realizzare-spazi-educativi-0-6/ ➢ **Ad ampio sguardo** https://percorsiformativi06.it/prodotto/ampio-sguardo/ 4h ➢ **Documentazione in itinere** 6h https://percorsiformativi06.it/prodotto/documentazione-servizi06/ ➢ Corso per insegnanti ed educatori di Castelfranco Modena: "**Documentare, per progettare, comprendere e condividere**". Con Daniela Corradi, Percorsi Formativi 06. ➢ Intervento formativo al corso "**Arte effimera e loose parts**" sul tema dei materiali destrutturati e l'organizzazione del servizio. ➢ Corso di formazione per educatrici nido Milano "**Documentare: sfida educativa e strumento comunicativo**" ➢ **Media education 06**. Corso di formazione per i nidi e le scuole dell'infanzia della provincia di Modena, on line per gli iscritti. ➢ **Il pensiero Bambino**, corso di formazione di 8h per il comune di Civitanova Marche

- **Costruire ponti in pagine**: albi illustrati e silent book come strumenti educativi degli adulti per adulti e bambini. Corso di formazione.
- **Conoscersi prima di vedersi: la lettura ad alta voce come strumento di relazione fin dalla pancia.** Corso di formazione in presenza ed on line con e per genitori in attesa e adottivi
- **De-strutturare.** Corso di formazione sulla riorganizzazione della linea del tempo del servizio. https://percorsiformativi06.it/prodotto/de-strutturare-tra-linea-del-tempo-ed-autonomie-webinar/
- Spaziare 2: **ATELIER**. Corso di foormazione sulla realizzazione di Atelier a scuola https://percorsiformativi06.it/prodotto/la-preziosa-arte-di-pensare-e-realizzare-atelier-06/
- **Navigare a vista:** corso completo sull'approccio pedagogico innovativo di J. Omizzolo https://percorsiformativi06.it/prodotto/navigare-a-vista-omizzolo/
- **Passi di Prassi** percorsi di affondot ematico su atelier, laboratori, prassi innovativi https://percorsiformativi06.it/prodotto/passi-di-prassi-omizzolo/
- **Gruppo di supervisione per professionisti di secondo livello** https://percorsiformativi06.it/prodotto/rispecchiamento-supervisione-professionale/ percorso semestrale
- Incontro **Leggimi sempre** sulla lettura ad alta voce fin dalla pancia
- Percorso formativo "**Leggere al nido**" per cooperativa Aldia
- Percorso formativo **"L'adulto in educazione 06: progettazione e strumenti"**per Comune di Pavia
- Percorso formativo **"Documentazione: tridimensionalizzare il fare educativo"** per comune di Langhiriano
- Percorso **"Costruire e progettare lo 06"** per Comune di Nerviano
- **La relazione con le famiglie 06** per Fism per un totale di 14 ore
- **"Farsi foresta: progettare percorsi a sistema integrato"** convegno di due giorni per il Comune di Urbino
- **"Il sistema integrato: passi e prassi"** per Comune di sant'Elpidio e i servizi 06 dell'ambito
- Percorso formativo **"Atelier sulle soglie: albi illustrati e digitale"** per i nidi della provincia di Trento
- Percorso formativo per scuola dell'infanzia Fermignano **"L'adulto in educazione: passi di lavoro aperto. Dalla progettazione per atelier alla documentazione"**
- Percorso formativo per nidi privati del Comune di Civitanova Marche **"Pensiero bambino ed adulto in educazione"**
- **Fare educazione 06 in pratica: il sistema integrato tra teoria e prassi** con Paola Caselli
- **L'essenza in dono: l'arte di narrare l'invisibile agli occhi** con Daniela Corradi

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

ARTICOLI	– Rivista Bambini aprile '19, articolo sui percorsi di innovazione e cambiamento delle scuole, verso il lavoro aperto, "**Aprire le porte**". – Per PercorsiFormativi06 articolo sul tema **Atelier** https://percorsiformativi06.it/atelier-sartoria-alla-scuola-dellinfanzia/ – Per PercorsiFormativi06 articolo sul tema "**La lettura come progetto a scuola**" https://percorsiformativi06.it/libri-pillola/ – Per Zeroseiup articolo sulla **partecipazione delle famiglie** nello 06 http://zeroseiup.eu/famiglie-dentro/ – Per PercorsiFormativi06 articolo su "**La linea del tempo come strumento di valutazione della qualità del servizio**" https://percorsiformativi06.it/la-linea-del-tempo-indizio-sulla-qualita-del-servizio/ – Rivista Bambini marzo '20 articolo sul tema della co-progettazione con famiglie, bambini, colleghi "**Progettare insieme**" – "**Progettare con le emozioni nei servizi 06**", sito di PercorsiFormativi06, marzo 2021, https://percorsiformativi06.it/progettare-con-le-emozioni-nei-servizi-06/ – Sulla rivista Zeroseiup megazine, "**Ri-flettersi: l'eredità educativa davanti ad una pandemia"**, marzo 2021. – "**Caos: disordine o rovesciamento attivo?**" per Percorsi Formativi 06 https://percorsiformativi06.it/caos-disordine-o-rovesciamento-attivo/ – **La direzionalità di senso dell'agire educativo** https://percorsiformativi06.it/perche-fai-leducatore-educatrice-la-direzionalita-di-senso-dellagire-educativo/?fbclid=IwAR2y702VmRYEWKmKPVFHEjkuACHoz-RRJjBy7HVVrvjDy9nJcnSVtRHRSp0 – **Attività, rapporti numerici e lavoro educativo** https://percorsiformativi06.it/attivita-rapporti-numerici-e-lavoro-educativo/ – **La scuola che vogliamo** https://percorsiformativi06.it/la-scuola-che-vogliamo/
PUBBLICAZIONI	*Ebook Didattica a distanza per Percorsi Formativi 06*
CONVEGNI CONFERENZE SEMINARI	– Conferenza del gruppo territoriale Marche "**0-6 perchè? Nidi e scuole dell'infanzia in dialogo**" gennaio 2016 – Intervento al convegno regionale "**Il coordinamento pedagogico Territoriale zero sei**" Ancona, ottobre 2017. – *Intervento all'incontro della commissione educazione 2018 per presentare i cardini dell'Innovazione del sistema educativo 06 del Comune di Fano*

	– Intervento al Settembre pedagogico 2019 "**Le parole dell'educazione 06: tra innovazione storia e cambiamento**" – Intervento al residenziale "**Giocare per gioco"** con un contributo a titolo "**Destrutturare: come favorire l'autonomia attraverso I materiali destrutturati"** Reggello, luglio 2019. – Organizzazione, coordinamento e attivazione del Festival **MenoNOVEpiùTRE** a Forlì 30-31 agosto 1 settembre 2019 come relatrice sul tema del suono e della voce da meno nove mesi alla nascita. – Intervento all'interno del convegno regionale "I**l coordinamento pedagogico territoriale nelle Marche: dalla teoria alla pratica**" settembre 2019. – Intervento al convegno nazionale **"06 a che punto sei?"** con S. Mantovani ed A.M. Bondioli presso Comune di Vigevano
Appartenenza a gruppi/associazioni	– *Consigliera nel gruppo Nidi ed Infanzia Marche* – *Responsabile pagina Fb del Gruppo nidi e di infanzia Territoriale Marche e corresponsabile della pagina Fb del Gruppo nazionale Nidi ed Infanzia.* – *Membro dell'osservatorio cittadino per l'infanzia e l'adolescenza città di Fano – PU* – *referente pedagogica progetto P.I.P.P.I comune di Fano*
Altro	- *Blog personale* - *Gestione sito web "Coordinamento psicopedagogico e scuole 06" del Comune di Fano* - *Eventi di lettura ad alta voce per bambini bambine e famiglie 06 anni e per adulti.*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu