FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MINNUCCI VALENTINA

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

ORIENTAMENTO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE

SEZIONE A ALBO DELL'ORDINE PSICOLOGI MARCHE MATRICOLA N°2192.

SOCIO SITCC N° 6499

P. IVA 0219410048

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

MNNVNT84M51D542A ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/00, sotto la propria responsabilità, dichiara che le notizie di seguito riportate nel presente curriculum corrispondono a verità.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

1/02/2014 ***a tutt'oggi.***
Psicologa – Professionista nel Trattamento dell'Autismo
Approccio neo-comportamentale.

Attività di supervisione clinica. Attività riabilitativa. Attività di formazione.
Psicologa età evolutiva
Disturbi del comportamento.

Dal 18.05.2019 ***a tutt'oggi.***
Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale
Psicoterapia Età Evolutiva

Da novembre 2019 ***a tutt'oggi.***
I.P.S.I.A Guastaferro – CTS

Esperto "Sportello Autismo" rivolto a docenti, famiglie e operatori del settore delle province di Fermo e Ascoli Piceno svolto sia in presenza sia via telematica tramite piattaforma Meet.

APIC840006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006245 - 14/10/2019

1.02.2014 a 23/10/2019.
COORDINATORE SUPERVISORE PROGETTO 0-6 ANNI ASD presso CAR Greenland di Fermo, Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è".
Le attività previste dal progetto prevedono:

- Terapie riabilitative ambulatoriali in collaborazione con équipe multidisciplinare (NPI, logopedista, TNPEE, ED. SANITARIO)
- Gruppi socio psico educativi pomeridiani per bambini ASD e bambini a sviluppo tipico presso Asilo Nido e Scuola Dell'Infanzia Paritaria "LIsolachenonc'è" (via Italia, 24 a Fermo)

Approccio basato sull'early start denver model

18/01/2017 a 23/10/2019.
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.
Centro Socio-Educativo Riabilitativo – OFFICINE PAN è una struttura a ciclo diurno per soggetti disabili con notevole compromissione dell'autonomia funzionale che hanno superato i 16 anni di età e per i quali non è prevedibile, nel breve periodo, un percorso di inserimento lavorativo come previsto dalle disposizioni regionali.L.R.21/2016 – Art.25

COORDINATORE SUPERVISORE PROGETTO CSER (centro socio-educativo riabilitativo) per ragazzi dai 16 anni approccio cognitivo-comportamentale basato sull'analisi applicata al comportamento.

Le attività svolte nel Centro vengono organizzate nel rispetto del principio della globalità della persona e dell'individualizzazione del processo educativo sulla base di programmi elaborati con l'ausilio del personale dell'Unità Multidisciplinare per l'Età Adulta, e consistono, nei limiti delle risorse economiche disponibili in:
• Attività di orientamento al lavoro (negozio OFFICINEPAN sito in Centro Storico a Fermo dove lavorano quotidianamente i ragazzi dello CSER)
• Attività occupazionali lavorative (negozio OFFICINEPAN sito in Centro Storico a Fermo dove lavorano quotidianamente i ragazzi dello CSER)
• Attività culturali e ricreative
• Attività ludiche

1/02/2014 a 23/10/2019.
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.

L'isolachenonc'è è un centro privato rivolto ai bambini e alle loro famiglie con finalità educative,

sociali e formative. Cooperativa Sociale che offre differenti tipologie di servizi educativi per l'età evolutiva: Asilo Nido e Scuola Materna Bilingue (per bambini da 0 a 6 anni).
Centro Educativo (per bambini da 6 a 11 anni e ragazzi da 11 a 18 anni)
I due servizi educativi sono situati in due diverse sedi, ma sostanzialmente integrati per quanto attiene l'impostazione metodologica, la ricchezza delle attività proposte, il lavoro d'équipe, la direzione della struttura.
I due Centri sono autorizzati e accreditati dal Comune di Fermo e possiedono un campo d'azione ampio: la Cooperativa fa rete con soggetti pubblici (enti scolastici e sanitari) del privato sociale e privati che lavorano "con e per" i bambini.

COORDINATORE SUPERVISORE PROGETTO PAN – Nuovo Progetto Autismo per bambini e ragazzi da 6 a 16 anni secondo cognitivo-comportamentale basato sull'analisi applicata al comportamento.

Il Progetto PAN ha scopi riabilitativi in quanto è finalizzato a migliorare la qualità di vita di bambini affetti da tale patologia. Si realizzano progetti educativi individualizzati attraverso la collaborazione in rete con il servizio sanitario e scolastico di riferimento. Il progetto prevede un rapporto "uno ad uno" sia nello svolgimento di attività individuali (attività cognitivo-didattiche, grafiche, uso di programmi al computer, ecc) sia nello svolgimento di attività nel piccolo gruppo, con l'obiettivo di favorire la socializzazione e l'integrazione con gli altri bambini (attività di laboratorio, attività sportive, uscite, ecc).
Obiettivi del progetto:
-garanzia di continuità didattico-socio-educativa;
-diminuzione dei comportamenti problema;
-incremento degli interessi;
-incremento delle abilità di gioco e interazione sociale;
-incremento della motivazione del bambino attraverso il successo in compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali (atteggiamento positivo di valorizzazione delle abilità presenti o emergenti);
-potenziamento cognitivo nelle aree di sviluppo (profilo funzionale);
-incremento delle capacità comunicative e sociali (Linguaggio espressivo; linguaggio intraverbale; CAA, Picture Exchenge Communication System);
-incremento delle funzioni esecutive;
-incremento dell'autonomia personale (igiene, uso della toilette, controllo sfinterico, momento del pranzo, della merenda, doccia, asciugarsi, vestirsi, ecc.)

Luglio 2015
Membro della commissione per la selezione Educatori nido 0-3 anni 2015 "PAOLO RICCI Servizi Srl"

Prova scritta. Colloquio di selezione.

Aprile 2015
Membro della commissione per la Selezione Educatore professionale Det. 84/2012

Colloquio di selezione.

Dal 26/03/2014 al 31/12/2017.
Sede amministrativa: A.S.P. Paolo Ricci via Einaudi, 144 – 62012 Civitanova Marche (MC).
Sede operativa: A.S.P. Paolo Ricci P.zza XXV Luglio, 2 - 62013 Civitanova Marche Alta (MC).
L'Ente è inserito nel sistema integrato di interventi e servizi socio-sanitari ed opera in regime di accreditamento e in convenzione con le Autorità centrali dello Stato, il Servizio Sanitario Nazionale, i Servizi Sociali e gli Enti Locali, perseguendo gli scopi stabiliti nello Statuto.

PSICOLOGO SUPERVISORE ad approccio cognitivo-comportamentale basato sull'analisi applicata al comportamento del Centro Riabilitativo Residenziale e dello CSER (dai 18 anni di età).
Responsabile della stesura dei singoli programmi d'intervento afferenti alle aree dello sviluppo cognitivo e del progetto psico-educativo individualizzato per ogni singolo utente in regime di equipe multidisciplinare. Responsabile della formazione e supervisione degli educatori e degli operatori in equipe multidisciplinare. Sostegno e Parent Training genitoriale in equipe multidisciplinare. approccio cognitivo-comportamentale basato sull'analisi applicata al comportamento.

Obiettivi del progetto:
-garanzia di continuità socio-educativa;
-diminuzione e gestione dei comportamenti problema;
-incremento degli interessi;
-incremento dell'interazione sociale;
-mantenimento delle abilità cognitive nelle aree di sviluppo (profilo funzionale);
-mantenimento delle capacità comunicative e sociali (Linguaggio espressivo; linguaggio intraverbale; CAA, Picture Exchenge Communication System);
-mantenimento delle funzioni esecutive;
-mantenimento dell'autonomia personale (igiene, uso della toilette, controllo sfinterico, momento del pranzo, doccia, asciugarsi, vestirsi, etc.

Dal 3/03/2012 al 31/01/2014.
Associazione di Volontariato "Una breccia nel Muro" via Giambattista Soria, 13 - 00168 Roma.

L'Associazione fa rete con soggetti pubblici, del privato sociale e privati che operano nel campo della disabilità e in particolare di quella del comportamento. Sottopone le iniziative avviate e i risultati raggiunti a valutazione indipendente nel circuito internazionale della ricerca scientifica. Offre trattamenti comportamentali precoci basata sull'analisi applicata al comportamento a bambini con sindrome autistica e sostiene le famiglie. Favorisce la ricerca scientifica sulle patologie, le sindromi e i traumi che generano disabilità. Avvia percorsi di autonomia, gestisce trattamenti specifici per consentire alle persone disabili di svolgere le funzioni ordinarie di vita quotidiana e di migliorare la qualità della loro vita. Organizza convegni, seminari e corsi di formazione e aggiornamento per operatori socio-sanitari. Provvede al reperimento di fondi e di beni materiali da destinare all'attività sociale. Prevede l'inclusione genitoriale nel trattamento.

Da 3/03/2012 a 31/12/2012: TERAPISTA NEO COMPORTAMENTALE del *centro "Una Breccia nel Muro" di Roma (bambini da 0 a 6 anni) ABA-VB*
Da 1/01/2013 al 31/01/2014: SUPERVISORE NEO COMPORTAMENTALE del centro "Una Breccia nel Muro" di Salerno (bambini da 0 a 6 anni e 6-12 anni) ABA-VB

Terapista: Gestione terapia 1:1 in base ai principi dell'approccio neocomportamentale. Gestione della motivazione e dello stimolo. Sviluppare nuovi comportamenti funzionali e appropriati. Generalizzare e mantenere i comportamenti acquisiti. Sviluppare l'interazione sociale, il gioco funzionale e la comunicazione funzionale. Comportamenti problematici e disfunzionali. Ricerca clinica nell'approccio neocomportamentale.

Supervisore: Responsabile della stesura dei singoli programmi d'intervento afferenti alle aree dello sviluppo cognitivo. Responsabile del progetto psico-educativo individualizzato per ogni singolo bambino. Responsabile della formazione e supervisione dei terapisti. Responsabile dei rapporti con le strutture esterne che hanno in carico il bambino (scuola, asl, terapisti, ecc..). Sostegno e Parent Training genitoriale. Attualmente impegnata nella progettazione di applicazioni per Android relative ai programmi di potenziamento cognitivo per bambini autistici.

Dal 06/2011 al 02/2012.
"L'Isolachenonc'è" via Italia, 24 - 63900 Fermo.

Centro socio-educativo privato accreditato con il Comune di Fermo e convenzionato con diverse agenzie sanitarie, tra le quali l'ASUR (Distretto Sanitario per l'età evolutiva) e il Centro di Riabilitazione Montessori di Fermo.

EDUCATORE PER L'AUTISMO.

Finalità educative, sociali e formative. Apprendimento, gioco e crescita attraverso la predisposizione di spazi, di materiali, di tempi, nel pieno rispetto dell'autonomia del bambino e dei suoi bisogni di socializzazione. L'intervento agisce in un'ottica preventiva, in quanto potenzia le risorse evolutive attivando gli aspetti "sani" dell'individuo che permettono di contenere e di tollerare le difficoltà esistenti nella crescita, che consente dunque, di prevenire il disagio.

Dal 02/2011 al 06/2011
"NuovaRicerca" Società Cooperativa Sociale arl Via S. Filippo, 8 Magliano di Tenna (Fm).

ASSISTENTE AUTONOMIA E COMUNICAZIONE di un bambino di 7 anni con disturbo del comportamento e ritardo mentale grave.

Copertura di 8 ore settimanali durante l'orario scolastico. Assistenza all'autonomia; stesura e realizzazione piano educativo individualizzato in collaborazione con l'insegnante di sostegno.

Dal 09/2010 al 09/2011
Unità Multidisciplinare Età Evolutiva e Unità Multidisciplinare Età Adulta.

ASUR Marche Zona Territoriale 11 di Fermo.

TIROCINIO POST-LAUREAM (non retribuito).

Visione principali test psicodiagnostici per l'età evolutiva e l'età adulta; Gruppi di lavoro per le scuole; visione colloqui di sostegno psicologico; Borse lavoro per disabili; collaborazione con i principali servizi presenti sul territorio.

DOCENZE e CORSI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

17 ottobre 2020
Cooperativa Socio-Sanitaria Albero Blu nasce grazie all'esperienza clinica e di ricerca sviluppata negli anni dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università degli Studi di Trento e dalla collaborazione con la Fondazione Trentina per l'Autismo.

Attività di Formazione per i professionisti che operano all'interno del servizio.

RELATORE

Da Febbraio 2020 ad Aprile 2020.
I.P.S.I.A Guastaferro – CTS

Tre corsi di Formazione *"I Disturbi dello Spettro Autistico. Dalla didattica speciale all'inclusione"* rivolto a docenti curriculari e di sostegno delle province di Fermo e Ascoli Piceno:
- Scuola dell'infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola di I° e II°

Corsi svolti sia in presenza sia in via telematica tramite piattaforma Meet.
Prot. n. 4029

25 e 26 ottobre 2019
Università degli studi di Trento, ODFLAB, Centro Studi Erickson, IPRASE.

Convegno "Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Esperienze e Prospettive dall'asilo all'università".

RELATORE: La strutturazione degli ambienti e l'organizzazione degli apprendimenti alla scuola dell'infanzia.

Aprile 2019 e Maggio 2019
ISTITUTO COMPRENSIVO VINCENZO PAGANI
"AUTISMI - Corso Introduttivo"

FORMATORE del personale docente della scuola.

Fornire agli insegnanti nozioni di base, strumenti e strategie utili per lavorare con bambini e ragazzi nello spettro, lasciando ampio spazio a dibattiti, esercitazioni, dubbi e curiosità dei docenti, nonché alla visione di numerosi video pertinenti ai temi trattati nelle varie lezioni.
Le lezioni hanno affrontato i seguenti temi:
- Elementi di clinica dei disturbi dello spettro autistico;
- Terapia nei disturbi dello spettro autistico;
- Approcci comportamentali e neo-comportamentali;
- Approcci evolutivi;
- Approcci educativi;

- L'importanza della motivazione nell'autismo e strategie per insegnare nuovi comportamenti;
- Comportamenti problema ed analisi funzionale;
- La comunicazione funzionale.

Maggio 2018 a Settembre 2018
Scuola capofila I.T.T. G. e M. MONTANI di Fermo

"Autismo a scuola: didattica speciale e inclusione"

FORMATORE per le azioni di formazione del PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015.
Rete di ambito MARCHE FM0005 - a.s. 2017-2018
Prot. 8145

Fornire agli insegnanti nozioni di base, strumenti e strategie utili per lavorare con bambini e ragazzi nello spettro, lasciando ampio spazio a dibattiti, esercitazioni, dubbi e curiosità dei docenti, nonché alla visione di numerosi video pertinenti ai temi trattati nelle varie lezioni.
Le lezioni hanno affrontato i seguenti temi:

- Elementi di clinica dei disturbi dello spettro autistico;
- Terapia nei disturbi dello spettro autistico;
- Approcci comportamentali e neo-comportamentali;
- Approcci evolutivi;
- Approcci educativi;
- L'importanza della motivazione nell'autismo e strategie per insegnare nuovi comportamenti;
- Comportamenti problema ed analisi funzionale;
- La comunicazione funzionale.

4/05/2018 – 5/05/2018
Centro Studi Erickson
6° Convegno internazionale «Autismi. Benessere e sostenibilità»

"Crescere Insieme: Oggi gioco anch'io"

Presentazione Progetto PAN.
Focus sullo studio dell'interazione sociale tra bambini a sviluppo tipico e bambini nello Spettro Autistico.

RELATORE al Workshop sulle Buone Prassi

Dal 23/06/2017 - 5/08/2017
Soc. Coop. Soc. L'isolachenonc'è e AgenziaRes

Corso Teorico- Pratico sui Disturbi dello Spettro Autistico

Fornire nozioni di base, strumenti e strategie utili per lavorare con bambini e ragazzi nello spettro, lasciando ampio spazio a dibattiti, esercitazioni, dubbi e curiosità dei partecipanti, nonché alla visione di numerosi video pertinenti ai temi trattati nelle varie lezioni.

RELATORE lezioni e tutor tirocinio

22 aprile 2017
Ente Nazionale Sordi – Regione Marche
Prot. Progetto: 16 del 28/02/2017 iniziativa: "Alla scoperta della disabilità"

Elementi di Clinica.

RELATORE della lezione sui Disturbi dello Spettro Autistico

Settembre 2016 – Settembre 2017
RELATORE gruppo Servizio Civile Nazionale presso ASP PAOLO RICCI

Modello di cura centrata sulla persona (durata 18 ore – 40% lezioni Frontali; 60% dinamiche non

formali)
Aspetti psico-relazionali. Il cambiamento nell'approcio alla disabilità e alla perdita di capacità cognitiva. Il modello di cura centrato sulla persona.
La comunicazione con la persona disabile ed i principi di convenzionalismo. Comunicazione non verbale: l'importanza del movimento e della vicinanza. L'ambiente di cura della persona disabile. Stimolazione cognitiva e terapie occupazionali. Tecniche, pratiche e sperimentazione sul campo con gli utenti, attività seguita da verifica.

Modello di cura centrata sulla persona (durata 15 ore– 40% lezioni Frontali; 60% dinamiche non formali)
Aspetto psico-relazionali delle demenze. Il cambiamento nell'approccio alla demenza. Il modello di cura centrato sulla persona. Conoscere la persona con demenza e i suoi bisogni. La comunicazione con la persona affetta da demenza e i principi di conversazionalismo. Comunicazione non verbale: l'importanza del movimento e della vicinanza. L'ambiente di cura della persona addetta da demenza. Stimolazione cognitiva e terapie occupazionali. Laboratorio pratico per la creazione di una guida pratica sui comportamenti della demenza da consegnare alle famiglie dei malati di Alzheimer e con demenze gravi.

3/11/2014
ASUR Marche AV3 Distretto di Civitanova Marche, l'Istituto Santo Stefano, l'ASP Paolo Ricci, il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Macerata, la Consulta dei Servizi Sociali, l'Azienda Teatri di Civitanova, la Pinacoteca Civica M. Moretti, con il Patrocinio del Comune di Civitanova Marche e della Presidenza del Consiglio Comunale di Civitanova Marche, organizzano una serie di eventi.

RELATORE intervento: "Autismo in età adulta – Presentazione di un caso"

Settembre/Ottobre 2014
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.
Almaform Marche

Fornire nozioni di base, strumenti e strategie utili per lavorare con bambini e ragazzi nello spettro, lasciando ampio spazio a dibattiti, esercitazioni, dubbi e curiosità dei partecipanti, nonché alla visione di numerosi video pertinenti ai temi trattati nelle varie lezioni.

RELATORE corso di Formazione "Professionisti dell'Autismo"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

Da ottobre 2020 a ottobre 2021
TAGES ONLUS SRL
APC-SPC

Master Annuale Online "Diagnosi e Trattamento dei Disturbi di Personalità"
Tot. 108 ore di formazione.

13.14.15 Ottobre 2020
IRCCS FONDAZIONE STELLA MARIS
UC Davis - MIND INSTITUT
Early Start Denver Model (ESDM): Advanced Course Workshop a cura della Dott.ssa Colombi

Certificate of Completion in the ESDM Direct Delivery

Da Gennaio 2020 – Novembre 2020
International ISC

Training Schema Therapy per bambini e adolescenti (ST-BA)

Christof Loose

Terapeuta Schema Therapy per bambini e adolescenti

16-17 Novembre 2019
International Istituto Scienze Cognitive

Attaccamento Traumatico e Co-regolazione

J. Fisher

Attestato di partecipazione

Da febbraio ad Aprile 2019
Associazione Cognitivismo Clinico - San Benedetto del Tronto

Programma Mindfulness Based Stress Reduction - MBSR - 8 sessioni di gruppo più una giornata intensiva e una serie di esercizi guidati quotidiani

Conducted by Valeria Valenti CFM Qualified MBSR Teacher – Center for Mindfulness University of Massachusetts Medical Scholl

Certificate of Attendance

2015/2018
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva srl. SPC sede di Ancona.

Un training di base per l'addestramento e la formazione personale. Trainer analisi funzionale del Comportamento (R. Mosticoni) e Trainer cognitivo evoluzionista (M.Brasini-F.Serrani)
Insegnamenti teorici e seminari
Project di studio, clinici o di ricerca

Diploma di Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo e comportamentale

22 Marzo 2018
Associazione ESDM for Autism Italy Onlus
IRCCS FONDAZIONE STELLA MARIS
Early Start Denver Model (ESDM)

Workshop Introduttivo a cura della Dott.ssa Colombi

4 – 5 Maggio 2018
Convegno Autismi 2018
Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Presentazioni dei maggiori contributi provenienti dalle più recenti e accreditate ricerche scientifiche senza trascurare però la tradizionale e fondamentale attenzione per le proposte operative concrete rivolte alla scuola, ai servizi e alle famiglie. Il panorama offerto include anche percorsi di formazione specialistica, nell'ottica della condivisione e del confronto tra le varie professionalità e figure educative che lavorano quotidianamente con persone che presentano disturbi dello spettro autistico. Il Convegno è strutturato in sessioni plenarie, workshop di approfondimento, percorsi di formazione specialistica e call for papers.
Il Convegno ha focus specifici su: Indicatori precoci, diagnosi e intervento; Affettività e sessualità; Tecnologie; Buone prassi a scuola e nei servizi; Parent training; Sviluppo delle autonomie; Conoscenza di sé.

Attestato di partecipazione 6° Convegno internazionale Autismi.

20 -21 Maggio 2017
Pyramid Educational Consultants Spain SL
Corso PECS – I° livello a Roma

Basi teoriche del sistema di comunicazione per lo scambio di simboli e il protocollo per svolgere

correttamente le sei fasi di PECS. Questo è un sistema di insegnamento strutturato che si usa per insegnare abilità comunicative a quelli che hanno limitato l'uso funzionale del linguaggio. PECS promuove la comunicazione in un contesto sociale, senza necessità di prerequisiti. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti una comprensione chiara di come insegnare PECS a persone autistiche, con disturbi correlati e/o con abilità comunicative limitate.

14-15 Ottobre 2016
Convegno Autismi 2016
Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Presentazioni dei maggiori contributi provenienti dalle più recenti e accreditate ricerche scientifiche senza trascurare però la tradizionale e fondamentale attenzione per le proposte operative concrete rivolte alla scuola, ai servizi e alle famiglie. Il panorama offerto include anche percorsi di formazione specialistica, nell'ottica della condivisione e del confronto tra le varie professionalità e figure educative che lavorano quotidianamente con persone che presentano disturbi dello spettro autistico. Il Convegno è strutturato in sessioni plenarie, workshop di approfondimento, percorsi di formazione specialistica e call for papers.
Il Convegno ha focus specifici su: Indicatori precoci, diagnosi e intervento; Affettività e sessualità; Tecnologie; Buone prassi a scuola e nei servizi; Parent training; Sviluppo delle autonomie; Conoscenza di sé.

Attestato di partecipazione 4° Convegno internazionale Autismi.

12 Ottobre 2016
Lega del Filo d'oro
Università Politecnica delle Marche

Assessment Funzionale dei disturbi del Comportamento in persone con disabilità multiple con Peter Sturmey – University of New York

I disturbi del comportamento sono tutti quei comportamenti di intensità, frequenza o durata tali da mettere in pericolo la sicurezza fisica della persona o degli altri, o comportamenti che limitano seriamente l'accesso della persona a setting, attività, servizi ed esperienze comuni (Gavidia-Payne e Hudson 2003). Questi comportamenti sono uno degli aspetti clinici più rappresentativi nelle condizioni di disabilità intellettive severe (Hastings 2002) e sono a rischio di condotte repressive da parte degli operatori (Rush et al. 1986). Quando il disturbo del comportamento assume le forme più rilevanti, manifestandosi con condotte etero e auto lesive, diviene il primo fattore di esclusione sociale e istanze di istituzionalizzazione. L'intervento ABA-VB offre i migliori sistemi di analisi ed intervento oggi adisposizione. Il presente seminario offrirà al partecipante la panoramica di questemetodiche applicative.
Gli obiettivi del seminario sono:
• fornire un quadro di riferimento teorico perla comprensione dei fattori predisponenti,di insorgenza e mantenimento dei disturbidel comportamento
• conoscere i sistemi di assessment funzionali dei disturbi del comportamento.

Aprile 2016
Centro Adriatico Fondazione Papa Paolo VI

"Intervento Precoce. I Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze e nuove prospettive"
Convegno in occasione della Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo.

Gli interventi sono degli esperti internazionali dell'Early Start Denver Model. I relatori: Giacomo Vivanti, psicologo presso la Drexel University di Philadelphia, Renato Cerbo, direttore dell'unità operativa complessa di neuropsichiatria infantile e del Centro di riferimento dei disturbi del neurosviluppo della Asl di Pescara, Flavia Carretto, psicologa e psicoterapeuta, presidente dell'associazione CulturAutismo onlus.

Attestato di Partecipazione

9 e 10 Aprile 2016
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva srl

Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva
Associazione di Psicologia Cognitiva

"Il Coping Power Program: un protocollo di intervento sui disturbi da comportamento dirompente"

Il Coping Power Program (Lochmann e Wells 2002) è un intervento manualizzato per la gestione e il controllo della rabbia per i bambini da 7 a 13 anni. Originariamente previsto per l'applicazione nel contesto scolastico, può essere utilizzato anche in contesti clinici ed ha una durata di circa 9-12 mesi. Tale programma di trattamento ha il suo razionale teorico nel modello socio cognitivo di Dodge e, oltre al lavoro in setting di gruppo con i bambini, prevede delle sessioni di parent training di gruppo per i loro genitori.

Attestato di Partecipazione

Da Luglio 2015 a maggio 2016

Supervisione diretta del lavoro comportamentale con soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico da parte della Dott.ssa Giovanna Secchiaroli Analista del comportamento BCBA (Board Certified Behavior Analyst) presso l'Isolachenonc'è di Fermo.

Implementazione e supervisione di programmi di intervento basati sull'Analisi Applicata del Comportamento, individualizzati per bambini con Autismo.

28 e 29 Maggio 2015
Associazione Spazio Asperger - O.N.L.U.S.

"Tony Attwood – Infinite diversità nello Spettro Autistico"

Gestire i comportamenti non adeguati in bambini e ragazzi con autismo.
Abilità cognitive: un modo diverso di pensare ed apprendere.
Diventare amici: strategie per migliorare la comprensione sociale e sviluppare amicizie.
Problemi dell'adolescenza per teenager con Sindrome di Asperger ed Autismo Lieve.
Terapia Cognitivo-Comportamentale per il trattamento della Depressione in bambini, adolescenti ed Adulti con Condizioni dello Spettro Autistico.

Attestato di Partecipazione

21, 22, 16 e 17 Maggio 2015
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva

"MMPI – 2
Minnesota Multiphasic Personality Inventory – Revised Edition 2"

Somministrare il test in qualunque tipologia di setting (clinico, giuridico-peritale, selezione del personale ect.)
Utilizzare diversi percorsi e strategie interpretative nella valutazione del protocollo (intepretazione del punte, per codici-tipo, interpretazione a livello sub-clinico)
Saper rilevare profili psicopatologici e principali caratteristiche di personalità dei protocolli in esame
Apprendere i criteri per la costruzione di una relazione psicodiagnostica

Attestato di partecipazione

7-8-9 Giugno 2014
Associazione "Pane e Cioccolata". Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor
Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA: Analiste del Comportamento e Team Teach Intermediate Tutors.

Workshop di tre giornate sulla guida protettiva e l'approccio funzionale al comportamento problema.
Il TEAM TEACH, le tecniche di de-escalation, la sicurezza personale, guida protettiva e sostegno positivo. Questa sezione include la dimostrazione e la pratica supervisionata dell'accompagnamento guidato, del ridirezionamento e del posizionamento in sicurezza stando in piedi, seduti e/o in ginocchio. Protezione da comportamenti quali morsi, graffi, strattonamenti, aggressività.
Analisi del Comportamento Applicata alla gestione del comportamento problema: capire la funzione, strategie proattive e insegnamento di comportamenti adattivi sostitutivi, stesura di un piano comportamentale comprensivo, presa dati e monitoraggio dell'intervento.

TEAM TEACH basic training.

14-15 Novembre 2014
Convegno Autismi 2014
Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Presentazioni dei maggiori contributi provenienti dalle più recenti e accreditate ricerche scientifiche senza trascurare però la tradizionale e fondamentale attenzione per le proposte operative concrete rivolte alla scuola, ai servizi e alle famiglie. Il panorama offerto include anche percorsi di formazione specialistica, nell'ottica della condivisione e del confronto tra le varie professionalità e figure educative che lavorano quotidianamente con persone che presentano disturbi dello spettro autistico. Il Convegno è strutturato in sessioni plenarie, workshop di approfondimento, percorsi di formazione specialistica e call for papers.
Il Convegno ha focus specifici su: Indicatori precoci, diagnosi e intervento; Affettività e sessualità; Tecnologie; Buone prassi a scuola e nei servizi; Parent training; Sviluppo delle autonomie; Conoscenza di sé.

Attestato di partecipazione 4° Convegno internazionale Autismi.

23-24 Novembre 2013
Associazione "Giovamente" in collaborazione con il Comune di Salerno e il patrocinio della Camera dei Deputati, Senato della Repubblica, Regione Campania e Università degli Studi di Salerno.

Attualità del modello psicoeducativo, mettendo a confronto alcune esperienze e modelli praticati nell'aria del Mediterraneo alla presenza di oltre trenta relatori provenienti da atenei e centri studi di Barcellona, Bulgaria, Nizza. L'obiettivo è quello di favorire il confronto, la formazione, l'informazione e promuovere riferimenti e supporti per le famiglie dei bambini affetti da disturbi dello spettro autistico.

Attestato di partecipazione al 2°Congresso Internazionale del Mediterraneo sull'autismo.

30 novembre 2013
Associazione "Spazio Asperger O.N.L.U.S"

Strumento di comunicazione per insegnare le abilità sociali, la gestione delle emozioni e l'autoconsapevolezza, attraverso l'insegnamento di un linguaggio comune per esprimere, anche nelle sfumature, le amozioni nei vari contesti di vita.

Corso Di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva per autismo ad alto funzionamento e Asperger, Cat-kit.

A.A. 2011/2012
Università Pontificia Salesiana; Fondazione Handicap Dopodinoi; Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma.

Applied Behaviour Analysis – Verbal Behaviour (ABA-VB) e approccio Sistemico Relazionale. Lezioni frontali e circa 500 ore di tirocinio svolte presso l'associazione di volontariato "Una Breccia nel Muro".

Master Universitario di II livello "Professionisti nel trattamento dell'Autismo. Approccio sistemico e metodologia neocomportamentale".

26-02-2011
Abilitata alla Professione di Psicologo sezione A e iscritta all'albo dell'Ordine Psicologi Marche in data 3/03/2012 con matricola 2192.

10/2007 al 22/07/2010.
Università degli studi dell'Aquila.

Psicologia cognitiva-comportamentale. Psicologia dinamica.

Laurea specialistica in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (Classe 58/S) con tesi sperimentale "La prevalenza delle disfunzioni sessuali nelle coppie infertili".
Votazione 110/110 e lode.

10/2003 al 15/03/2007
Università degli studi di Firenze

Psicologia Cognitiva.

Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Classe 34). Votazione 92/110.

09/1998 al 06/2003.
Liceo Socio Psico Pedagogico "Annibal Caro" di Fermo.
psicologia generale, Pedagogia, Sociologia.

Diploma di maturità. Votazione 92/100.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA — **ITALIANA**

ALTRE LINGUA — **INGLESE**

- Capacità di lettura — BUONO
- Capacità di scrittura — BUONO
- Capacità di espressione orale — SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

PARTICOLARE PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE MATURATA IN MOLTEPLICI SITUAZIONI, BUONA DISPONIBILITÀ ALL'ASCOLTO.
FACILITÀ DI RELAZIONE MATURATA NEL CORSO DI DIVERSE E PROLUNGATE ESPERIENZE DI LAVORO A CONTATTO CON BAMBINI E SOGGETTI IN DIFFICOLTÀ.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc*	CAPACITÀ A LAVORARE IN SITUAZIONI DI STRESS LEGATE SOPRATTUTTO AL RAPPORTO CON UTENTI PROBLEMATICI. CAPACITÀ DI COORDINARE ED AMMINISTRARE UN'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE NELL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ QUOTIDIANE CHE PERSEGUONO OBIETTIVI A BREVE E A LUNGO TERMINE. BUON ADATTAMENTO ALLE ESIGENZE SITUAZIONALI. DAL 2009 IMPEGNATA IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO INTERNAZIONALE PRESSO L'ASSOCIAZIONE MISSIONARIA ALOE DI FERMO.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	CONOSCENZE DEGLI APPLICATIVI MICROSOFT E DEL PACCHETTO OFFICE. BUONA CAPACITÀ DI NAVIGARE IN INTERNET.
PATENTE O PATENTI	Patente B.