INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Aurora Pacioni

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Sesso Femmina
Data di nascita 23/10/1998
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2017-2018 **Tirocinio professionalizzante in TNPEE**
Scuola dell'infanzia "G. Rodari", Poggio di Roio (AQ).

Ottobre 2018 **Comunicazione non verbale: le emozioni attraverso il corpo, la musica, i colori.**

Laboratorio didattico sulla capacità di riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni tramite il linguaggio non verbale, concluso con una giornata insieme ai ragazzi della "Comunità 24 luglio, Associazione Handicappati e Non".

2019 – 2020 **Tirocinio professionalizzante in TNPEE**
Istituto di Riabilitazione "S. Stefano", sede di San Benedetto del Tronto (AP) e Ascoli Piceno (AP).

30 marzo 2019 **Il bambino con Paralisi Cerebrale Infantile dall'osservazione al progetto terapeutico.**
U.O. di Riabilitazione delle disabilità gravi dell'età evolutiva Azienda USL di Reggio Emilia, dott.ssa Antonella Ovi – dott.ssa Daniela Pandarese.

Seminario didattico sulla presa in carico del bambino con PCI, tenendo conto della molteplicità delle funzioni alterate, delle loro peculiarità e delle loro interazioni reciproche, nella logica dello sviluppo patologico e nel rispetto dell'individualità di ciascun bambino.

13 aprile 2019 **L'intervento precoce in terapia neuropsicomotoria in bambini con *Autism Spectrum Disorder*.**
Università degli Studi di Milano Bicocca, prof.ssa Fiorenza Broggi - dott. Luca Tagliabue.

Seminario didattico sull'intervento terapeutico-riabilitativo precoce, concretizzato in trattamenti globali e tempestivi e con l'obiettivo di ridurre l'impatto del disturbo sullo sviluppo del bambino. La terapia neuropsicomotoria, che utilizza come specifico approccio comunicativo-relazionale il linguaggio corporeo, inteso come dialogo tonico tra terapista e bambino, viene indicata nella cura dei piccoli pazienti con ASD perché in grado di attivare i processi di integrazione sensoriale, i comportamenti imitativi e di sintonizzazione.

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

18 maggio 2019

Il modello della terapia interattiva multimodale di gruppo (TIMG) per i bambini con disturbo dello sviluppo: applicazione e casi clinici.
Casa di cura Villa Ardeatina Roma, dott.ssa Marta Puzzilli – dott.ssa Francesca Pace – dott. Ìssa Ilaria Foglietto – dott Dario Quatrale
Seminario didattico sulla scelta della terapia di gruppo come strumento più idoneo per stimolare nuove opportunità comunicative e simboliche nello scambio, nelle interazioni e nelle relazioni di gruppo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017

Diploma Liceo Classico
Votazione 97/100
Liceo Classico "Giacomo Leopardi", Montalto delle Marche (AP).

14 Novembre 2020
Università degli studi dell'Aquila

Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
Votazione 110/110 con lode

Elaborato di tesi: *Hammersmith Infant Neurological Examination* ed intervento abilitativo neuropsicomotorio in lattanti a rischio neuroevolutivo.

Abstract: Nel nostro territorio si riscontra una crescente richiesta di presa in carico in età sempre più precoce, legata soprattutto all'aumento delle cure assistenziali pre, peri-natale e all'interno delle TIN che ha portato negli anni ad un incremento della sopravvivenza di neonati a rischio neuroevolutivo. Ciò ha richiesto sempre di più un intervento mirato alla prevenzione degli esiti neurologici in un contesto abilitativo responsabile del destino neuroevolutivo e della qualità di vita futura del lattante.
Dalla mia esperienza clinica, posso affermare come l'*Hammersmith Infant Neurological Examination* (HINE) consenta di valutare lo sviluppo neuromotorio riducendo la soggettività dell'esame tramite il riferimento iconografico, di segnalare già in tenera età soggetti a rischio neuroevolutivo, di poter confrontare i punteggi con la media dello sviluppo normoevolutivo, di stimare l'età gestazionale, l'appropriatezza di sviluppo cerebrale per quella età gestazionale, e di predire outcome motori a lunga distanza, al fine di intraprendere così un percorso abilitativo il più specifico e diretto a quelle difficoltà emerse e mirato a favorire la massima realizzazione del potenziale di sviluppo. In età così precoce, è l'unica scala che prevede l'attribuzione di un punteggio quantitativo, aumentando il valore di questo esame sia nella pratica clinica che nei contesti di ricerca, in quanto non solo è possibile confrontare i punteggi ottenuti con quelli normativi, bensì, si possono evidenziare punteggi ad *hight risk* e prevedere *outcome* motori, strettamente correlati alle capacità funzionali in età più tardive.
L'HINE indaga le aree più peculiari e caratteristiche della funzione neurologica, e, tramite la sistematizzazione dei dati osservazionali, interpretati nel loro insieme, contribuiscono a fornire un profilo clinico-funzionale del bambino più dettagliato. La modificabilità tra le due assessment, le risposte ottimali in età precoce e il recupero nel processo di "normalizzazione" dopo il trattamento, costituiscono parametri rassicuranti sia per il terapista che per la famiglia, anche in popolazioni ad alto rischio neurologico; d'altro canto la presenza di risposte patologiche a quest'età, ed in particolare una motilità facciale ridotta, l'assenza del riflesso del paracadute anteriore e laterale, la persistenza dell'aumentato tono estensorio, l'atteggiamento degli arti superiori in flessione e gli arti inferiori in iperestensione, l'angolo popliteo maggiore di 100° e la presenza di particolari e numerose asimmetrie, sono spesso associate ad una possibile insorgenza di patologia conclamata ed in particolare a PCI.

Iscrizione al test di ammissione per la laurea magistrale che è stato posticipato causa emergenza Covid-19.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
	University of Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze Informatiche
- Windows XP, 7,10
- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

Capacità e competenze relazionali
Fin dalla prima infanzia ho praticato karate a livello agonistico, musica d'insieme e scout, maturando ottime capacità relazionali con i pari e con gli adulti. Queste attività mi hanno permesso di sapermi adattare alle esigenze dell'altro con una predisposizione all'ascolto empatico, e a lavorare in gruppo con cooperazione e condivisione.

Competenze organizzative e gestionali
Buone capacità di organizzazione e gestione delle attività grazie all'esperienza come animatrice del gruppo oratoriale del mio paese, potenziate durante i dieci anni di scoutismo. Questa ultima attività mi ha permesso inoltre di sviluppare buone competenze di adattamento, problem solving, rispetto delle scadenze e di gestione di gruppi di ragazzi.

Riconoscimenti e premi
- Pagella d'oro per meriti scolastici attribuita nel 2012 dalla Scuola Secondaria di primo grado "Sacconi", Montalto delle Marche (AP).
- Borsa di studio per il diploma conseguito nell'anno scolastico 2016/2017.
- Diploma di Cintura Nera di Karate.

Certificati e corsi
- Corso Velico 2013, 20 ore di lezioni teoriche e 36 di attività pratica a bordo di derive in dotazione alla Marina Militare di La Maddalena, con assegnazione della tessera FIV (Federazione Italiana Vela).
- Corso promozione della cultura della protezione dell'ambiente marino, della sicurezza della navigazione e delle tecniche di salvataggio, della sensibilità e prevenzione della fauna e delle regole poste a salvaguardia della pesca, tenuto dalla Capitaneria di Porto di Trapani dal 16 al 22 Giugno 2014.
- Corso per la promozione della cultura della protezione dell'ambiente marino e della sicurezza nella navigazione, tenuto dalla Guardia Costiera Taranto dal 20 al 26 giugno 2016.

Patente di guida Patente B, conseguita il 28/12/2016

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dott.ssa Maria Aurora Pacioni