FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MINNUCCI VALENTINA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	

La sottoscritta Valentina Minnucci nata a Fermo (FM) il 11 agosto 1984, residente a Fermo, in via Francesco Egidi, 169, Codice Fiscale MNNVNT84M51D542A ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/00, sotto la propria responsabilità, dichiara che le notizie di seguito riportate nel presente curriculum corrispondono a verità.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	*Dal 23/06/2017 - 5/08/2017*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc. Coop. Soc. L'isolachenonc'è AgenziaRes
• Tipo di azienda o settore	Corso Teorico- Pratico sui Disturbi dello Spettro Autistico
• Tipo di impiego	Docente lezioni e tutor tirocinio
• Principali mansioni e responsabilità	

22 aprile 2017
Ente Nazionale Sordi – Regione Marche
Prot. Progetto: 16 del 28/02/2017 iniziativa: "Alla scoperta della disabilità"

Relatore della lezione sui Disturbi dello Spettro Autistico

Settembre 2016 – Settembre 2017
Formatore gruppo Servizio Civile Nazionale presso ASP PAOLO RICCI

Modello di cura centrata sulla persona (durata 18 ore – 40% lezioni Frontali; 60% dinamiche non formali)
Aspetti psico-relazionali. Il cambiamento nell'approcio alla disabilità e alla perdita di capacità cognitiva. Il modello di cura centrato sulla persona.
La comunicazione con la persona disabile ed i principi di convenzionalismo. Comunicazione non verbale: l'importanza del movimento e della vicinanza. L'ambiente di cura della persona disabile. Stimolazione cognitiva e terapie occupazionali. Tecniche, pratiche e sperimentazione sul campo con gli utenti, attività seguita da verifica.

Modello di cura centrata sulla persona (durata 15 ore– 40% lezioni Frontali; 60% dinamiche non formali)
Aspetto psico-relazionali delle demenze. Il cambiamento nell'approccio alla demenza. Il modello di cura centrato sulla persona. Conoscere la persona con demenza e i suoi bisogni. La comunicazione con la persona affetta da demenza e i principi di conversazionalismo.
Comunicazione non verbale: l'importanza del movimento e della vicinanza. L'ambiente di cura della persona addetta da demenza. Stimolazione cognitiva e terapie occupazionali. Laboratorio pratico per la creazione di una guida pratica sui comportamenti della demenza da consegnare alle famiglie dei malati di Alzheimer e con demenze gravi.

1/01/2016 a tutt'oggi
PAOLO RICCI Servizi. Srl Unipersonale a Capitale Interamente Pubblico
Sede Amministrativa: 62012 Civitanova Marche (MC) – VIA Einaudi, 144
Sede Operativa: P.zza XXV Luglio, 2 - 62013 Civitanova Marche Alta (MC).
Supervisore ABA-VB del Centro Riabilitativo residenziale per disabili e nel Centro Riabilitativo Diurno per disabili (dai 18 anni di età).
Responsabile della stesura dei singoli programmi d'intervento afferenti alle aree dello sviluppo cognitivo e del progetto psico-educativo individualizzato per ogni singolo utente in regime di equipe multidisciplinare. Responsabile della formazione e supervisione degli educatori e degli operatori in equipe multidisciplinare. Sostegno e Parent Training genitoriale in equipe multidisciplinare. Metodologia cognitivo-comportamentale.
Obiettivi del progetto:
-garanzia di continuità socio-educativa;
-diminuzione e gestione dei comportamenti problema;
-incremento degli interessi;
-incremento dell'interazione sociale;

-mantenimento delle abilità cognitive nelle aree di sviluppo (profilo funzionale);
-mantenimento delle capacità comunicative e sociali (Linguaggio espressivo; linguaggio intraverbale; CAA, Picture Exchenge Communication System);
-mantenimento delle funzioni esecutive;
-mantenimento dell'autonomia personale (igiene, uso della toilette, controllo sfinterico, momento del pranzo, doccia, asciugarsi, vestirsi,...

Luglio 2015
Membro della commissione per la selezione Educatori nido 0-3 anni 2015 "PAOLO RICCI Servizi Srl"

Prova scritta.
Colloquio di selezione.

Aprile 2015
Membro della commissione per la Selezione Educatore professionale Det. 84/2012

Colloquio di selezione.

3/11/2014
ASUR Marche AV3 Distretto di Civitanova Marche, l'Istituto Santo Stefano, l'ASP Paolo Ricci, il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Macerata, la Consulta dei Servizi Sociali, l'Azienda Teatri di Civitanova, la Pinacoteca Civica M. Moretti, con il Patrocinio del Comune di Civitanova Marche e della Presidenza del Consiglio Comunale di Civitanova Marche, organizzano una serie di eventi.

Intervento "Autismo in età adulta – Presentazione di un caso"

Settembre/Ottobre 2014
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.
Almaform Marche

Docente corso di Formazione "Professionisti dell'Autismo"

26/03/2014 a 31/12/2015.
Sede amministrativa: A.S.P. Paolo Ricci via Einaudi, 144 – 62012 Civitanova Marche (MC).
Sede operativa: A.S.P. Paolo Ricci P.zza XXV Luglio, 2 - 62013 Civitanova Marche Alta (MC).
L'Ente è inserito nel sistema integrato di interventi e servizi socio-sanitari ed opera in regime di accreditamento e in convenzione con le Autorità centrali dello Stato, il Servizio Sanitario Nazionale, i Servizi Sociali e gli Enti Locali, perseguendo gli scopi stabiliti nello Statuto.
Supervisore ABA-VB del Centro Riabilitativo residenziale per disabili e nel Centro Riabilitativo Diurno per disabili (dai 18 anni di età).
Responsabile della stesura dei singoli programmi d'intervento afferenti alle aree dello sviluppo cognitivo e del progetto psico-educativo individualizzato per ogni singolo utente in regime di equipe multidisciplinare. Responsabile della formazione e supervisione degli educatori e degli operatori in equipe multidisciplinare. Sostegno e Parent Training genitoriale in equipe multidisciplinare. Metodologia cognitivo-comportamentale.
Obiettivi del progetto:
-garanzia di continuità socio-educativa;
-diminuzione e gestione dei comportamenti problema;
-incremento degli interessi;
-incremento dell'interazione sociale;
-mantenimento delle abilità cognitive nelle aree di sviluppo (profilo funzionale);
-mantenimento delle capacità comunicative e sociali (Linguaggio espressivo; linguaggio intraverbale; CAA, Picture Exchenge Communication System);
-mantenimento delle funzioni esecutive;
-mantenimento dell'autonomia personale (igiene, uso della toilette, controllo sfinterico, momento del pranzo, doccia, asciugarsi, vestirsi,...

1/02/2014 a tutt'oggi.

Libera professionista presso Centro Ambulatoriale Riabilitativo "Greenland" via Don Cipriani, 8 Fermo
Psicologa – Professionista nel Trattamento dell'Autismo
Approccio neo comportamentale.

1/02/2014 a tutt'oggi.
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.

L'isolachenonc'è è un centro privato rivolto ai bambini e alle loro famiglie con finalità educative, sociali e formative. Cooperativa Sociale che offre differenti tipologie di servizi educativi per l'età evolutiva: Asilo Nido e Scuola Materna Bilingue (per bambini da 0 a 6 anni).
Centro Educativo (per bambini da 6 a 11 anni e ragazzi da 11 a 18 anni)
I due servizi educativi sono situati in due diverse sedi, ma sostanzialmente integrati per quanto attiene l'impostazione metodologica, la ricchezza delle attività proposte, il lavoro d'équipe, la direzione della struttura.
I due Centri sono autorizzati e accreditati dal Comune di Fermo e possiedono un campo d'azione ampio: la Cooperativa fa rete con soggetti pubblici (enti scolastici e sanitari) del privato sociale e privati che lavorano "con e per" i bambini.

Supervisore progetto Autismo per bambini e ragazzi da 0 a 23 anni secondo metodologia cognitivo-comportamentale.

Il Progetto PAN ha scopi riabilitativi in quanto è finalizzato a migliorare la qualità di vita di bambini affetti da tale patologia. Si realizzano progetti educativi individualizzati attraverso la collaborazione in rete con il servizio sanitario e scolastico di riferimento. Il progetto prevede un rapporto "uno ad uno" sia nello svolgimento di attività individuali (attività cognitivo-didattiche, grafiche, uso di programmi al computer, ecc) sia nello svolgimento di attività nel piccolo gruppo, con l'obiettivo di favorire la socializzazione e l'integrazione con gli altri bambini (attività di laboratorio, attività sportive, uscite, ecc) .
Obiettivi del progetto:
-garanzia di continuità didattico-socio-educativa;
-diminuzione dei comportamenti problema;
-incremento degli interessi;
-incremento delle abilità di gioco e interazione sociale;
-incremento della motivazione del bambino attraverso il successo in compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali (atteggiamento positivo di valorizzazione delle abilità presenti o emergenti);
-potenziamento cognitivo nelle aree di sviluppo (profilo funzionale);
-incremento delle capacità comunicative e sociali (Linguaggio espressivo; linguaggio intraverbale; CAA, Picture Exchenge Communication System);
-incremento delle funzioni esecutive;
-incremento dell'autonomia personale (igiene, uso della toilette, controllo sfinterico, momento del pranzo, della merenda, doccia, asciugarsi, vestirsi,...)

1/02/2014 a tutt'oggi.
Cooperativa Sociale "L'Isolachenonc'è" via Alberto Mario, 42 – 63900 Fermo.

L'isolachenonc'è è un centro privato rivolto ai bambini e alle loro famiglie con finalità educative, sociali e formative. Cooperativa Sociale che offre differenti tipologie di servizi educativi per l'età evolutiva: Asilo Nido e Scuola Materna Bilingue (per bambini da 0 a 6 anni).
Centro Educativo (per bambini da 6 a 11 anni e ragazzi da 11 a 18 anni)
I due servizi educativi sono situati in due diverse sedi, ma sostanzialmente integrati per quanto attiene l'impostazione metodologica, la ricchezza delle attività proposte, il lavoro d'équipe, la direzione della struttura.
I due Centri sono autorizzati e accreditati dal Comune di Fermo e possiedono un campo d'azione ampio: la Cooperativa fa rete con soggetti pubblici (enti scolastici e sanitari) del privato sociale e privati che lavorano "con e per" i bambini.

Consulente Psicologa per genitori e insegnanti dell' Asilo Nido e della Scuola Materna Bilingue

(per bambini da 0 a 6 anni)

3/03/2012 al 31/01/2014.
Associazione di Volontariato "Una breccia nel Muro" via Giambattista Soria, 13 - 00168 Roma.

L'Associazione fa rete con soggetti pubblici, del privato sociale e privati che operano nel campo della disabilità e in particolare di quella del comportamento. Sottopone le iniziative avviate e i risultati raggiunti a valutazione indipendente nel circuito internazionale della ricerca scientifica. Offre trattamenti comportamentali precoci a bambini con sindrome autistica e sostiene le famiglie. Favorisce la ricerca scientifica sulle patologie, le sindromi e i traumi che generano disabilità. Avvia percorsi di autonomia, gestisce trattamenti specifici per consentire alle persone disabili di svolgere le funzioni ordinarie di vita quotidiana e di migliorare la qualità della loro vita. Organizza convegni, seminari e corsi di formazione e aggiornamento per operatori socio-sanitari. Provvede al reperimento di fondi e di beni materiali da destinare all'attività sociale. Prevede l'inclusione genitoriale nel trattamento.

Da 3/03/2012 a 31/12/2012: *Terapista neo comportamentale* ABA(Applied Behavior Analysis) e VB (Verbal Behavior).
del centro "Una Breccia nel Muro" di Roma (bambini da 0 a 6 anni).
Da *1/01/2013 al 31/01/2014:* Supervisore ABA (Applied Behavior Analysis) e VB (Verbal Behavior) del centro "Una Breccia nel Muro" di Salerno (bambini da 0 a 13 anni).

Terapista: Gestione terapia 1:1 in base ai principi dell'approccio neocomportamentale. Gestione della motivazione e dello stimolo. Sviluppare nuovi comportamenti funzionali e appropriati. Generalizzare e mantenere i comportamenti acquisiti. Sviluppare l'interazione sociale, il gioco funzionale e la comunicazione funzionale. Comportamenti problematici e disfunzionali. Ricerca clinica nell'approccio neocomportamentale.

Supervisore: Responsabile della stesura dei singoli programmi d'intervento afferenti alle aree dello sviluppo cognitivo. Responsabile del progetto psico-educativo individualizzato per ogni singolo bambino. Responsabile della formazione e supervisione dei terapisti. Responsabile dei rapporti con le strutture esterne che hanno in carico il bambino (scuola, asl, terapisti, ecc..). Sostegno e Parent Training genitoriale. Attualmente impegnata nella progettazione di applicazioni per Android relative ai programmi di potenziamento cognitivo per bambini autistici.

06/2011 a 02/2012.
"L'Isolachenonc'è" via Italia, 24 - 63900 Fermo.

Centro socio-educativo privato accreditato con il Comune di Fermo e convenzionato con diverse agenzie sanitarie, tra le quali l'ASUR (Distretto Sanitario per l'età evolutiva) e il Centro di Riabilitazione Montessori di Fermo.

Educatore professionale per l'Autismo.

Finalità educative, sociali e formative. Apprendimento, gioco e crescita attraverso la predisposizione di spazi, di materiali, di tempi, nel pieno rispetto dell'autonomia del bambino e dei suoi bisogni di socializzazione. L'intervento agisce in un'ottica preventiva, in quanto potenzia le risorse evolutive attivando gli aspetti "sani" dell'individuo che permettono di contenere e di tollerare le difficoltà esistenti nella crescita, che consente dunque, di prevenire il disagio.

02/2011 a 06/2011
"NuovaRicerca" Società Cooperativa Sociale arl Via S. Filippo, 8 Magliano di Tenna (Fm).

Assistente all'autonomia a scuola di un bambino di 7 anni con disturbo del comportamento e ritardo mentale grave.

Copertura di 8 ore settimanali durante l'orario scolastico. Assistenza all'autonomia; stesura e realizzazione piano educativo individualizzato in collaborazione con l'insegnante di sostegno.

09/2010 a 09/2011
Unità Multidisciplinare Età Evolutiva e Unità Multidisciplinare Età Adulta.

ASUR Marche Zona Territoriale 11 di Fermo.

Tirocinio post-lauream (non retribuito).

Visione principali test psicodiagnostici per l'età evolutiva e l'età adulta; Gruppi di lavoro per le scuole; visione colloqui di sostegno psicologico; Borse lavoro per disabili; collaborazione con i principali servizi presenti sul territorio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	20 -21 Maggio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Pyramid Educational Consultants Spain SL Corso PECS – I° livello a Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Basi teoriche del sistema di comunicazione per lo scambio di simboli e il protocollo per svolgere correttamente le sei fasi di PECS. Questo è un sistema di insegnamento strutturato che si usa per insegnare abilità comunicative a quelli che hanno limitato l'uso funzionale del linguaggio. PECS promuove la comunicazione in un contesto sociale, senza necessità di prerequisiti. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti una comprensione chiara di come insegnare PECS a persone autistiche, con disturbi correlati e/o con abilità comunicative limitate.
• Qualifica conseguita	

14-15 Ottobre 2016
Convegno Autismi 2016
Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Presentazioni dei maggiori contributi provenienti dalle più recenti e accreditate ricerche scientifiche senza trascurare però la tradizionale e fondamentale attenzione per le proposte operative concrete rivolte alla scuola, ai servizi e alle famiglie. Il panorama offerto include anche percorsi di formazione specialistica, nell'ottica della condivisione e del confronto tra le varie professionalità e figure educative che lavorano quotidianamente con persone che presentano disturbi dello spettro autistico. Il Convegno è strutturato in sessioni plenarie, workshop di approfondimento, percorsi di formazione specialistica e call for papers.
Il Convegno ha focus specifici su: Indicatori precoci, diagnosi e intervento; Affettività e sessualità; Tecnologie; Buone prassi a scuola e nei servizi; Parent training; Sviluppo delle autonomie; Conoscenza di sé.

Attestato di partecipazione 4° Convegno internazionale Autismi.

12 Ottobre 2016
Lega del Filo d'oro
Università Politecnica delle Marche

Assessment Funzionale dei disturbi del Comportamento in persone con disabilità multiple con Peter Sturmey – University of New York

I disturbi del comportamento sono tutti quei comportamenti di intensità, frequenza o durata tali da mettere in pericolo la sicurezza fisica della persona o degli altri, o comportamenti che

limitano seriamente l'accesso della persona a setting, attività, servizi ed esperienze comuni (Gavidia-Payne e Hudson 2003). Questi comportamenti sono uno degli aspetti clinici più rappresentativi nelle condizioni di disabilità intellettive severe (Hastings 2002) e sono a rischio di condotte repressive da parte degli operatori (Rush et al. 1986). Quando il disturbo del comportamento assume le forme più rilevanti, manifestandosi con condotte etero e auto lesive, diviene il primo fattore di esclusione sociale e istanze di istituzionalizzazione. L'intervento ABA-VB offre i migliori sistemi di analisi ed intervento oggi adisposizione. Il presente seminario offrirà al partecipante la panoramica di questemetodiche applicative.
Gli obiettivi del seminario sono:
• fornire un quadro di riferimento teorico perla comprensione dei fattori predisponenti,di insorgenza e mantenimento dei disturbidel comportamento
• conoscere i sistemi di assessment funzionali dei disturbi del comportamento.

Aprile 2016
Centro Adriatico Fondazione Papa Paolo VI

"Intervento Precoce. I Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze e nuove prospettive"
Convegno in occasione della Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo.

Gli interventi sono degli esperti internazionali dell'Early Start Denver Model. I relatori: Giacomo Vivanti, psicologo presso la Drexel University di Philadelphia, Renato Cerbo, direttore dell'unità operativa complessa di neuropsichiatria infantile e del Centro di riferimento dei disturbi del neurosviluppo della Asl di Pescara, Flavia Carretto, psicologa e psicoterapeuta, presidente dell'associazione CulturAutismo onlus.

Attestato di Partecipazione

9 e 10 Aprile 2016
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva srl
Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva
Associazione di Psicologia Cognitiva

"Il Coping Power Program: un protocollo di intervento sui disturbi da comportamento dirompente"

Il Coping Power Program (Lochmann e Wells 2002) è un intervento manualizzato per la gestione e il controllo della rabbia per i bambini da 7 a 13 anni. Originariamente previsto per l'applicazione nel contesto scolastico, può essere utilizzato anche in contesti clinici ed ha una durata di circa 9-12 mesi. Tale programma di trattamento ha il suo razionale teorico nel modello socio cognitivo di Dodge e, oltre al lavoro in setting di gruppo con i bambini, prevede delle sessioni di parent training di gruppo per i loro genitori.

Attestato di Partecipazione

Da Luglio 2015 a maggio 2016

Supervisione diretta del lavoro comportamentale con soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico da parte della Dott.ssa Giovanna Secchiaroli Analista del comportamento BCBA (Board Certified Behavior Analyst) presso l'Isolachenonc'è di Fermo.

Implementazione e supervisione di programmi di intervento basati sull'Analisi Applicata del Comportamento, individualizzati per bambini con Autismo.

28 e 29 Maggio 2015
Associazione Spazio Asperger - O.N.L.U.S.

"Tony Attwood – Infinite diversità nello Spettro Autistico"

Gestire i comportamenti non adeguati in bambini e ragazzi con autismo.
Abilità cognitive: un modo diverso di pensare ed apprendere.

Diventare amici: strategie per migliorare la comprensione sociale e sviluppare amicizie.
Problemi dell'adolescenza per teenager con Sindrome di Asperger ed Autismo Lieve.
Terapia Cognitivo-Comportamentale per il trattamento della Depressione in bambini, adolescenti ed Adulti con Condizioni dello Spettro Autistico.

Attestato di Partecipazione

21, 22, 16 e 17 Maggio 2015
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva

"MMPI – 2
Minnesota Multiphasic Personality Inventory – Revised Edition 2"

Somministrare il test in qualunque tipologia di setting (clinico, giuridico-peritale, selezione del personale ect.)
Utilizzare diversi percorsi e strategie interpretative nella valutazione del protocollo (intepretazione del punte, per codici-tipo, interpretazione a livello sub-clinico)
Saper rilevare profili psicopatologici e principali caratteristiche di personalità dei protocolli in esame
Apprendere i criteri per la costruzione di una relazione psicodiagnostica

Attestato di partecipazione

Da Gennaio 2015 a tutt'oggi
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva srl. SPC sede di Ancona.
Un training di base per l'addestramento e la formazione personale
Insegnamenti teorici e seminari
Project di studio, clinici o di ricerca

Specializzanda alla pratica psicoterapeutica in Psicoterapia Cognitiva

7-8-9 Giugno 2014
Associazione "Pane e Cioccolata". Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor
Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA: Analiste del Comportamento e Team Teach Intermediate Tutors.

Workshop di tre giornate sulla guida protettiva e l'approccio funzionale al comportamento problema.
Il TEAM TEACH, le tecniche di de-escalation, la sicurezza personale, guida protettiva e sostegno positivo. Questa sezione include la dimostrazione e la pratica supervisionata dell'accompagnamento guidato, del ridirezionamento e del posizionamento in sicurezza stando in piedi, seduti e/o in ginocchio. Protezione da comportamenti quali morsi, graffi, strattonamenti, aggressività.
Analisi del Comportamento Applicata alla gestione del comportamento problema: capire la funzione, strategie proattive e insegnamento di comportamenti adattivi sostitutivi, stesura di un piano comportamentale comprensivo, presa dati e monitoraggio dell'intervento.

TEAM TEACH basic training.

14-15 Novembre 2014
Convegno Autismi 2014
Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini

Presentazioni dei maggiori contributi provenienti dalle più recenti e accreditate ricerche scientifiche senza trascurare però la tradizionale e fondamentale attenzione per le proposte operative concrete rivolte alla scuola, ai servizi e alle famiglie. Il panorama offerto include anche percorsi di formazione specialistica, nell'ottica della condivisione e del confronto tra le varie professionalità e figure educative che lavorano quotidianamente con persone che presentano disturbi dello spettro autistico. Il Convegno è strutturato in sessioni plenarie, workshop di approfondimento, percorsi di formazione specialistica e call for papers.

Il Convegno ha focus specifici su: Indicatori precoci, diagnosi e intervento; Affettività e sessualità; Tecnologie; Buone prassi a scuola e nei servizi; Parent training; Sviluppo delle autonomie; Conoscenza di sé.

Attestato di partecipazione 4° Convegno internazionale Autismi.

23-24 Novembre 2013
Associazione "Giovamente" in collaborazione con il Comune di Salerno e il patrocinio della Camera dei Deputati, Senato della Repubblica, Regione Campania e Università degli Studi di Salerno.

Attualità del modello psicoeducativo, mettendo a confronto alcune esperienze e modelli praticati nell'aria del Mediterraneo alla presenza di oltre trenta relatori provenienti da atenei e centri studi di Barcellona, Bulgaria, Nizza. L'obiettivo è quello di favorire il confronto, la formazione, l'informazione e promuovere riferimenti e supporti per le famiglie dei bambini affetti da disturbi dello spettro autistico.

Attestato di partecipazione al 2°Congresso Internazionale del Mediterraneo sull'autismo.

30 novembre 2013
Associazione "Spazio Asperger O.N.L.U.S"

Strumento di comunicazione per insegnare le abilità sociali, la gestione delle emozioni e l'autoconsapevolezza, attraverso l'insegnamento di un linguaggio comune per esprimere, anche nelle sfumature, le amozioni nei vari contesti di vita.

Corso Di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva per autismo ad alto funzionamento e Asperger, Cat-kit.

04/2011 al 04/2012
Università Pontificia Salesiana; Fondazione Handicap Dopodinoi; Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma.

Applied Behaviour Analysis – Verbal Behaviour (ABA-VB) e approccio Sistemico Relazionale. Lezioni frontali e ore di tirocinio svolte presso l'associazione di volontariato "Una Breccia nel Muro".

Master Universitario di II livello "Professionisti nel trattamento dell'Autismo. Approccio sistemico e metodologia neocomportamentale".

26-02-2011
Abilitata alla Professione di Psicologo sezione A e iscritta all'albo dell'Ordine Psicologi Marche in data 3/03/2012 con matricola 2192.

10/2007 al 07/2010.
Università degli studi di L'Aquila.

Psicologia cognitiva-comportamentale, psicologia dinamica.

Laurea specialistica in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (Classe 58/S) con tesi sperimentale "La prevalenza delle disfunzioni sessuali nelle coppie infertili".
Votazione 110/110 e lode.

10/2003 al 03/2007
Università degli studi di Firenze

Psicologia Cognitiva.

Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Classe 34). Votazione 92/110.

09/1998 al 06/2003.
Liceo Socio Psico Pedagogico "Annibal Caro" di Fermo.

Psicologia generale, Pedagogia, Sociologia.

Diploma di maturità. Votazione 92/100.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA — ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura — BUONO
- Capacità di scrittura — BUONO
- Capacità di espressione orale — BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

PARTICOLARE PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE MATURATA IN MOLTEPLICI SITUAZIONI, BUONA DISPONIBILITÀ ALL'ASCOLTO.
FACILITÀ DI RELAZIONE MATURATA NEL CORSO DI DIVERSE E PROLUNGATE ESPERIENZE DI LAVORO A CONTATTO CON BAMBINI E SOGGETTI IN DIFFICOLTÀ.

CAPACITÀ A LAVORARE IN SITUAZIONI DI STRESS LEGATE SOPRATTUTTO AL RAPPORTO CON UTENTI PROBLEMATICI. CAPACITÀ DI COORDINARE ED AMMINISTRARE UN'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE NELL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ QUOTIDIANE CHE PERSEGUONO OBIETTIVI A BREVE E A LUNGO TERMINE. BUON ADATTAMENTO ALLE ESIGENZE SITUAZIONALI.
DAL 2009 IMPEGNATA IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO INTERNAZIONALE PRESSO L'ASSOCIAZIONE MISSIONARIA ALOE DI FERMO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZE DEGLI APPLICATIVI MICROSOFT E DEL PACCHETTO OFFICE.
BUONA CAPACITÀ DI NAVIGARE IN INTERNET.

PATENTE O PATENTI Patente B.

Roma, 20.07.2017